

## نموذج توصيف مقرر: الدارات الالكترونية ١

### ١. معلومات أساسية عن المقرر

| البند             | التفاصيل              |
|-------------------|-----------------------|
| اسم المقرر        | الدارات الالكترونية ١ |
| رمز المقرر        | CSE322                |
| الساعات المعتمدة  | ٤                     |
| المستوى الدراسي   | ٣                     |
| المتطلبات السابقة | أسس الالكترونيات      |
| لغة التدريس       | العربية والانكليزية   |
| تاريخ آخر تحديث   |                       |

### ٢. أهداف المقرر (Course Objectives)

#### - الهدف العام:

إنّ الهدف الرئيسي لهذا المقرر هو دراسة بعض المفاهيم والمهارات الأساسية في تحليل وتصميم وتطبيقات، (BJTs) الترانزستورات ذات القطبين، p-n الدارات التماثلية، الخصائص الأساسية وطريقة عمل وصلات تصميم وتحليل مكبرات المرحلة الوحيدة الأساسية، الخصائص، (MOSFETs) وترانزستورات تأثير الحقل ترانزستورات الالتحام ذات القطبين، (FETs) الطرفية وتطبيقات مكبرات العمليات، ترانزستورات تأثير الحقل

#### - الأهداف التفصيلية (SMART):

١. دراسة مبدأ عمل الترانزستورات ثنائية القطبية
٢. دراسة مضخمات الدارات المتكاملة
٣. دراسة المضخمات التفاضلية والمراحل المتعددة

### ٣. مخرجات التعلم (Learning Outcomes – LOs)

| المخرج التعليمي   | المعيار العالمي |
|---|-----------------|
| فهم الترانزستور ثنائي القطبية وكيفية عمله، ومنحنيات خواصه المميزة، ودرسته في حالة الجهود المستمرة وتحديد نقطة عمله كمضخم، |                 |

|  |  |
|--|--|
|  | ودراسة داراته الثلاث في الحالة المتناوية وعند شروط الإشارات الصغيرة. |
|  | فهم الكتل الأساسية المستخدمة في بناء مضخمات الدارات المتكاملة        |
|  | فهم المضخمات التفاضلية والمتعددة المراحل                             |

#### ٤. محتوى المقرر (مفصل حسب الأسابيع)

| المواد الداعمة | الأنشطة | الموضوع  | الأسبوع            |
|----------------|---------|--|--------------------|
|                |         | Introduction + BJT Transistor Amplifiers         | ١ -<br>٢-٣         |
|                |         | Building Blocks of integrated-circuit Amplifiers | ٤-٥                |
|                |         | امتحان نصفي                                      | ٦-٧                |
|                |         | Building Blocks of integrated-circuit Amplifiers | ٨-٩                |
|                |         | Differential and Multistage Amplifiers           | ١٠ -<br>١١ -<br>١٢ |
|                |         | الامتحان النهائي                                 | ١٣ -<br>١٤         |

#### ٥. طرق التدريس والتعلم

- الطرق المستخدمة:

- شرح وحل التمارين والمسائل العملية

- التكنولوجيا الداعمة:

- البرمجيات الخاصة بمحاكاة الدارات الالكترونية

#### ٦. تقييم التعلم (Assessment Methods)

| نوع التقييم | الوصف | النسبة | المخرجات المقاسة |
|-------------|-------|--------|------------------|
| امتحان نصفي |       | ٢٠%    |                  |

|  |     |  |                                    |
|--|-----|--|------------------------------------|
|  | %٢٥ |  | تجارب عملية مخبرية                 |
|  | %٥  |  | اختبارات قصيرة<br>والمشاركة الصفية |
|  | %٥٠ |  | امتحان نهائي                       |

#### ٧. المراجع والموارد

- المراجع الأساسية:

(The Oxford Series in Electrical and Computer Engineering) Adel S. Sedra, Kenneth C. Smith – Chegg Solutions for Microelectronic Circuits. 7th edition–Oxford University Press(٢٠١٤)

- الموارد الإلكترونية:

- محاضرات الكترونية

- أدوات عملية:

- برمجيات المحاكاة

التوقيع

استاذ المقرر: د. محمد الشريدة